

PLANIFICAÇÃO de EDUCAÇÃO MORAL E RELIGIOSA CATÓLICA do 9º ano

| Domínio /Tema   | Aprendizagens essenciais/conteúdos  | Perfil do aluno   | Ações estratégicas de ensino/ Banco de atividades   | Formas de avaliação (Técnicas e instrumentos)   | CALENDARIZAÇÃO                                  |
|---|---|---|---|---|---|
| <b>UL 1</b><br><b>A DIGNIDADE HUMANA</b><br>(35%)     | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Discutir o significado de Dignidade Humana;</li> <li>- Reconhecer o valor da vida Humana;</li> <li>- Entender o significado de dignidade;</li> <li>- A originalidade e beleza da vida Humana;</li> <li>- Assumir comportamentos de responsabilização social em relação à dignidade Humana;</li> </ul>            | <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado</b> (A, B, G, I, J)</li> <li>- <b>Criativo</b> (A, C, D, J)</li> <li>- <b>Crítico/Analítico</b> (A, B, C, D, G)</li> <li>- <b>Questionador/ Investigador</b> (A, C, D, F, G, I, J)</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Exploração de animações e simulações</li> <li>- Exploração de vídeos e/ou jogos interativos</li> <li>- Realização de questionários interativos</li> <li>- Elaboração de sínteses</li> <li>- Elaboração e exploração de conceitos</li> <li>- Elaboração de trabalhos de grupo ou trabalhos individuais</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Apresentação oral de trabalhos;</li> <li>- Atividades de pesquisa;</li> <li>- Debates;</li> <li>- Desempenho individual;</li> <li>- Trabalhos individuais e/ou de grupo;</li> <li>- Trabalho temático (Resumo, artigo);</li> <li>- Ferramentas Google;</li> <li>- Ficha de atividades;</li> <li>- Grelha de Auto e Heteroavaliação;</li> </ul> | <p><b>1º Período</b></p> <p><b>13 Aulas</b></p> |
| <b>UL 2</b><br><b>DEUS, MISTÉRIO DE AMOR</b><br>(30%) | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Conhecer e entender a problemática da existência de Deus;</li> <li>- Identificar o fenómeno religioso e suas implicações;</li> <li>- Reconhecer Deus como «Oceano de Amor»;</li> <li>- Verificar que os princípios éticos e significado de Deus promovem a transformação dos corações e da sociedade;</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Respeitador da diferença/ do outro</b> (A, B, E, F, H)</li> <li>- <b>Sistematizador/ organizador</b> (A, B, C, I, J)</li> <li>- <b>Comunicador / Interventor</b></li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Realização de atividades de consolidação</li> <li>- Revisão de conceitos</li> <li>- Elaboração de relatórios</li> <li>- Realização de visitas de estudo</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trabalho temático (Resumo, artigo);</li> <li>- Ferramentas Google;</li> <li>- Ficha de atividades;</li> <li>- Grelha de Auto e Heteroavaliação;</li> </ul>   | <p><b>2º Período</b></p> <p><b>11 Aulas</b></p> |